



STIE Sulut

SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI
SULAWESI UTARA

LAPORAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI DOSEN PEMBIMBING AKADEMIK

TAHUN AKADEMIK 2020/2021

MANADO 2021



**PUSAT PENJAMINAN MUTU
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI SULAWESI UTARA**
Jl. Martadinata No.30 Kel. Dendengan Luar Kec. Paal Dua
Kota Manado - Provinsi Sulawesi Utara

stiesulut.ac.id



info@stiesulut.ac.id



[Facebook.com/STIE Sulut](https://www.facebook.com/STIE_Sulut)



[Instagram.com/stie_sulut](https://www.instagram.com/stie_sulut)



LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
DOSEN PEMBIMBING AKADEMIK
STIE SULUT
SEMESTER T.A. 2020/2021

Diajukan Oleh :	P2M STIE SULUT  <u>HARUN ODANG, S.E., M.Si</u>
Dikendalikan Oleh :	Wakil Ketua 1  <u>IKRA RUMI, S.E., M.Si</u>
Disetujui Oleh :	Ketua STIE SULUT  <u>MOH. DJUFRI/DAPI, S.E., M.Si</u>

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabbi alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT, salawat serta salam kita sampaikan kepada Rasulullah SAW. Sebagai tindak lanjut dari dilaksanakannya proses penjaminan mutu di tingkat perguruan tinggi, maka setiap perguruan tinggi perlu melaksanakan proses monitoring dan evaluasi mutu terhadap semua kegiatan tridharma di perguruan tinggi tersebut.

Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sulawesi Utara menjalankan proses monitoring dan evaluasi internal dalam rangka proses penjaminan mutu yang bertujuan untuk memenuhi atau melampaui Standar Nasional Pendidikan sebagaimana yang dituangkan dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.62 Tahun 2016 dan Peraturan Menteri Ristek Dikti No. 44 Tahun 2015.

Dari hasil monitoring dan evaluasi di bidang pendidikan dan pengajaran telah menyusun laporan setelah mendapat bantuan dari berbagai pihak sehingga semua proses monev yang di lakukan berjalan lancar. Dengan demikian kami menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan laporan ini.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu dengan tangan terbuka kami menerima segala saran dan kritik dari semua pihak agar kami dapat memperbaiki dan meningkatkan kinerja kami dalam monev ini. Semoga monev ini dapat memberikan manfaat, masukan dan menjadi inspirasi untuk STIE Sulut.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Monitoring dan Evaluasi	2
1.3 Tempat dan Waktu Pelaksanaan Kegiatan.....	2
1.4 Komponen dan Aspek yang dinilai.....	2
BAB II METODE PENGUMPULAN DAN ANALISIS DATA.....	4
2.1 Metode	4
2.2 Metode Analisis Data.....	4
BAB 3 HASIL MONITORING DAN EVALUASI.....	5
3.1 Hasil Monitoring dan Evaluasi	5
BAB 4 KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	7
4.1 Simpulan	7

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Mutu Pendidikan Tinggi merupakan kegiatan sistemik untuk meningkatkan mutu Pendidikan Tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Monitoring dan Evaluasi merupakan salah satu bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala, disesuaikan dengan kondisi-kondisi internal prodi. Melalui Monitoring dan Evaluasi dapat mengetahui apakah mereka telah memenuhi standar mutu yang ditetapkan. Dalam rangka membantu mahasiswa penyelesaian studinya. Perguruan Tinggi menyediakan Pembimbing Akademik (PA). Pembimbing akademik adalah dosen yang ditunjuk dan disertai tugas membimbing sekelompok mahasiswa yang bertujuan untuk membantu mahasiswa menyelesaikan studinya secepat dan seefisien mungkin sesuai dengan kondisi dan potensi individual mahasiswa. Tujuan dari pembimbingan yaitu memahami kemampuan potensial yang dimilikinya serta memanfaatkan potensi itu sebaik-baiknya dalam mengikuti dan menyelesaikan studinya, memahami kendala dan kesulitan yang dihadapinya dan mampu memecahkan atau mengatasinya secara tepat hingga kendala dan kesulitan itu tidak menjadi hambatan dalam mengikuti dan menyelesaikan studinya, memahami dan memanfaatkan bimbingan yang disediakan untuk menanggulangi kesulitan, dan memahami dan menerapkan prosedur dan peraturan yang berlaku yang dapat memberikan kemudahan untuk mengikuti dan menyelesaikan studinya.

Fungsi pembimbing akademik adalah membantu mahasiswa menyusun rencana studi sejak semester pertama sampai mahasiswa itu selesai studi, memberikan pertimbangan tentang mata kuliah (wajib dan Pilihan) yang dapat diambil pada semester yang akan berlangsung kepada mahasiswa bimbingannya dengan memahami kebutuhan belajarnya, memberikan pertimbangan tentang banyaknya kredit yang dapat diambil pada semester 2 yang akan berlangsung sesuai dengan keberhasilan studi pada semester sebelumnya dan menyatakan kesetujuannya dengan cara memvalidasi /menandatangani Kartu Rencana Studi (KRS), membantu mahasiswa menyalurkan minat dan bakatnya untuk meningkatkan kemampuan akademiknya dan membantu mahasiswa memahami materi perkuliahan dan manfaat mempelajari ilmu yang diambilnya. Wewenang Pembimbing Akademik antara lain memberikan nasihat kepada mahasiswa yang dibimbingnya, membantu memecahkan masalah akademik mahasiswa yang dibimbingnya, membantu mahasiswa mengembangkan

kemampuan akademiknya, membantu mengatasi masalah yang menghambat kelancaran studi mahasiswa yang dibimbingnya, meneruskan permasalahan mahasiswa yang bukan wewenangnya kepada yang berwenang untuk menangani masalah tersebut dan membantu mahasiswa dalam menentukan topik untuk karya ilmiah (Tugas Akhir /Skripsi).

1.2 Tujuan Monitoring dan Evaluasi

Kegiatan monitoring dan evaluasi Pembimbing Akademik (PA) / Dosen Wali dilakukan agar proses perkuliahan/pengajaran yang diselenggarakan di program studi berlangsung efektif. Kegiatan ini dimaksudkan mengawal mahasiswa agar termotivasi dalam kuliah di program studi serta mengevaluasi proses yang telah dilakukan. Monitoring dan Evaluasi dosen PA ini dilakukan setiap satu tahun sekali. Yang selanjutnya hasil dari kegiatan ini bisa digunakan sebagai bahan perbaikan untuk pelaksanaan proses pembimbingan akademik selanjutnya.

Secara Umum kegiatan monitoring dan evaluasi pembimbing akademik dilakukan dengan tujuan sebagai berikut :

1. Mengendalikan proses pembimbingan akademik yang diselenggarakan oleh program studi agar berlangsung secara efektif dan mencapai hasil sesuai yang direncanakan
2. Menggali informasi yang berkaitan dengan pelaksanaan pembimbingan akademik, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembimbingan berikutnya
3. Menggali informasi untuk pengambilan keputusan

1.3 Tempat dan Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Monitoring dan evaluasi Pembimbing Akademik (PA) / Dosen Wali ini dilaksanakan di lingkungan internal program studi STIE SULUT yang melibatkan semua dosen wali di empat program studi yang ada dengan menggunakan pengisian Kuisisioner. Adapun waktu pelaksanaannya adalah pada semester genap tahun akademik 2020/2021. Pelaksanaan pengambilan data dan entri data dilakukan pada saat setelah Ujian Akhir Semester genap selesai, (satu tahun sekali).

1.4 Komponen dan Aspek yang dinilai

Monitoring dan Evaluasi Pembimbing Akademik (PA) / Dosen Wali melalui penyebaran link kuisisioner / angket Dosen Wali yang telah disebarakan kepada mahasiswa di program studi masing-masing program studi yang ada di STIE SULUT. Kuisisioner yang

digunakan mengacu pada proses pembimbingan akademik yang dilakukan oleh dosen. Ada 14 pertanyaan yang diberikan kepada mahasiswa.

Berikut adalah 14 item pertanyaan angket dosen wali:

Pilih nama dosen wali

1. Pembimbing mudah ditemui
2. Mahasiswa berkomunikasi dengan Pembimbing
3. Pembimbing memberikan waktu konsultasi rutin
4. Pembimbing menguasai informasi mengenai pedoman akademik
5. Pembimbing menguasai kurikulum program studi
6. Pembimbing selalu memberikan informasi mengenai peluang karir dan studi lanjut
7. Pembimbing Akademik melakukan pertemuan tatap muka setidaknya 4 kali dalam satu semester
8. Pembimbing Akademik menjelaskan harapannya kepada mahasiswa begitupula sebaliknya
9. Pembimbing Akademik menjelaskan seluruh persyaratan perkuliahan di program studi
10. Pembimbing Akademik membantu mahasiswa mengatasi kesulitan belajar mengajar
11. Pembimbing Akademik mendorong mahasiswa dalam kegiatan kampus, magang, atau kesempatan belajar di luar kelas lainnya
12. Pembimbing Akademik peduli kepada mahasiswa secara pribadi
13. Pembimbing Akademik membantu mahasiswa pada semester awal menghadapi masa transisi dari SMU ke Sekolah Tinggi
14. Tanggapan terbuka untuk dosen pembimbing akademik (dosen wali)

Adapun yang menjadi dosen wali dari empat program studi ada 8 dosen yang terdata dari hasil penilaian mahasiswa, selebihnya mahasiswa tidak ada memberikan penilaian.

BAB II

METODE PENGUMPULAN DAN ANALISIS DATA

2.1 Metode

Kegiatan Monev dilakukan dengan mengisi kuisisioner yang diberikan kepada mahasiswa untuk diisi sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Kuisisioner diterbitkan oleh Pusat Penjaminan Mutu (P2M) untuk di isi. Analisis deskriptif data hasil survei dilakukan untuk mendapatkan perspektif dari setiap aspek yang diukur.

2.2 Metode Analisis Data

Data skor untuk setiap aspek penilaian dosen wali/pembimbing akademik diolah untuk memperoleh tingkat kepuasan rata-ratanya. Berikutnya dihitung indeks penilaian dengan menghitung *grand mean* (rerata dari rata-rata). Penilaian ditentukan berdasarkan rentang skor indeks kepuasan sebagai berikut:

Rentang Skor	Tingkat Kepuasan
$\geq 1,00-1,99$	Kurang Baik
$\geq 2,00-2,99$	Cukup Baik
$\geq 3,00-3,99$	Baik
≥ 4	Sangat Baik

Analisis data menggunakan statistik deskriptif, membuat tabel, grafik. Nilai rata-rata data disajikan dalam tabel untuk memperoleh gambaran ringkas tentang aspek yang diukur. Grafik disajikan untuk memperoleh kemudahan pemahaman, analisis dan kesimpulan.

Analisis data juga mengidentifikasi aspek pengelolaan yang belum optimal untuk diperbaiki dan dikembangkan dalam sebuah Rencana Tindak Lanjut (RTL). RTL kemudian direkomendasikan oleh Lembaga Penjaminan Mutu kepada unit terkait. Upaya kegiatan dan program tindak lanjut akan menjadi bahan kajian dalam Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) di tingkat unit dan merupakan materi umpan balik pada RTM di tingkat perguruan tinggi.

BAB 3

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

3.1 Hasil Monitoring dan Evaluasi

Hasil monitoring dan evaluasi dosen wali /Pembimbing Akademik (PA) adalah sebagai berikut:

1. Unsur dari Dosen Pembimbing mudah di temui oleh mahasiswa dengan prosentase 4,1% yang memberi nilai 4 dari 6 responden yang menilai, 71,4% yang memberi nilai 3 dari 105 responden yang menilai, 21,8% memberi nilai 2 dari 32 responden yang menilai, dan 2,7% dengan nilai 4 responden yang menilai.
2. Unsur dari Mahasiswa berkomunikasi dengan pembimbing akademik nilai 3,4% dengan memberi nilai 3 dari 5 responden yang menilai, 59,2% yang memberi nilai 3 dari 87 responden yang menilai, 32,7% memberi nilai 2 dari 48 responden yang menilai, dan 4,8% dengan nilai 7 responden yang menilai.
3. Unsur dari nomor 3-13 dengan nilai tertinggi mencapai 68,21% dengan responden yang memberi nilai skor 3 mencapai 100 responden. dapat dilihat dari prosentase grafik di bawah ini:

No.	Unsur yang dinilai	Prosentase (%)			
		4	3	2	1
1	Pembimbing memberikan waktu konsultasi rutin	2,0	9,5	76,9	11,6
2	Pembimbing menguasai informasi mengenai pedoman akademik	1,4	23,1	66,0	9,5
3	Pembimbing menguasai kurikulum program stidii	0,7	12,9	78,9	7,5
4	Pembimbing selalu memberikan informasi mengenai peluang karir dan studi lanjut	5,4	50,3	42,9	1,4
5	Pembimbing Akademik melakukan pertemuan tatap muka setidaknya 4 kali dalam satu semester	1,4	19,0	74,8	4,8
6	Pembimbing Akademik menjelaskan harapannya kepada mahasiswa begitupula sebaliknya	2,7	30,6	61,9	4,8
7	Pembimbing Akademik menjelaskan seluruh persyaratan perkuliahan di program studi	2,0	23,1	70,1	4,8
8	Pembimbing Akademik membantu mahasiswa mengatasi kesulitan belajar mengajar	1,4	21,1	73,5	4,1
9	Pembimbing Akademik mendorong mahasiswa dalam kegiatan kampus,	1,4	22,4	67,3	8,8

No.	Unsur yang dinilai	Prosentase (%)			
		4	3	2	1
	magang, atau kesempatan belajar di luar kelas lainnya				
10	Pembimbing Akademik peduli kepada mahasiswa secara pribadi	2,7	29,3	63,3	4,8
11	Pembimbing Akademik membantu mahasiswa pada semester awal menghadapi masa transisi dari SMU ke Sekolah Tinggi	2,0	17,0	74,8	6,1

4. Unsur dari tanggapan terbuka untuk dosen wali/pembimbing akademik dengan nilai hanya 15% yang menilai sangat baik, 34,7% yang menilai baik dan 38,8% dengan 8 dosen wali yang dinilai dari penilaian mahasiswa yang menunjukkan bahwa dosen wali memberikan tanggapan yang cukup baik kepada mahasiswa dari 14 unsur yang ada. Berarti ada 11,6% dosen wali yang dari penilaian mahasiswa yang menunjukkan bahwa dosen wali kurang tanggap dengan mahasiswa yang dibimbing.

BAB 4

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

4.1 Simpulan

Berdasarkan analisis 14 unsur pertanyaan yang diberikan kepada mahasiswa dalam angket Dosen Wali/Pembimbing Akademik pada semester genap 2020/2021 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Unsur dari Dosen Pembimbing mudah di temui nilai 71,4% dengan responden yang memberi nilai 4 mencapai 105 responden dinyatakan **BAIK**.
2. Unsur dari Mahasiswa berkomunikasi dengan pembimbing akademik nilai 59,2% dengan responden yang memberi jawaban berkomunikasi dengan **Whatsapp dan tatap muka** mencapai 87 responden dinyatakan **BAIK**.
3. Unsur dari nomor 3-13 dengan nilai tertinggi mencapai 68,21% dengan responden yang memberi nilai skor 4 mencapai 100 responden dinyatakan **BAIK**.
4. Unsur dari tanggapan terbuka untuk dosen wali/pembimbing akademik dengan nilai hanya 15% yang menilai sangat baik, 34,7% yang menilai baik dan 38,8% dengan 8 dosen wali yang dinilai dari penilaian mahasiswa yang menunjukkan bahwa dosen wali memberikan tanggapan yang cukup baik kepada mahasiswa dari 14 unsur yang ada dinyatakan **BAIK**.