

**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
KEMAHASISWAAN
STIE SULUT
SEMESTER GENAP T.A. 2021/2022**

Diajukan Oleh :	P2M STIE SULUT  <u>HARUN ODANG, S.E., M.Si</u>
Dikendalikan Oleh :	Wakil Ketua 1  <u>IKRA RUMI, S.E., M.Si</u>
Disetujui Oleh :	Ketua STIE SULUT  <u>MOH. DJUFRI DAPI, S.E., M.Si</u>

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabbi alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT, salawat serta salam kita sampaikan kepada Rasulullah SAW. Sebagai tindak lanjut dari dilaksanakannya proses penjaminan mutu di tingkat perguruan tinggi, maka setiap perguruan tinggi perlu melaksanakan proses monitoring dan evaluasi mutu terhadap semua kegiatan tridharma di perguruan tinggi tersebut.

Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sulawesi Utara menjalankan proses monitoring dan evaluasi internal dalam rangka proses penjaminan mutu yang bertujuan untuk memenuhi atau melampaui Standar Nasional Pendidikan sebagaimana yang dituangkan dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.62 Tahun 2016 dan Peraturan Menteri Ristek Dikti No. 44 Tahun 2015.

Dari hasil monitoring dan evaluasi di bidang pendidikan dan pengajaran telah menyusun laporan setelah mendapat bantuan dari berbagai pihak sehingga semua proses monev yang di lakukan berjalan lancar. Dengan demikian kami menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan laporan ini.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu dengan tangan terbuka kami menerima segala saran dan kritik dari semua pihak agar kami dapat memperbaiki dan meningkatkan kinerja kami dalam monev ini. Semoga monev ini dapat memberikan manfaat, masukan dan menjadi inspirasi untuk STIE Sulut.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Monev	1
1.3 Tempat dan Waktu Pelaksanaan	2
1.4 Aspek dan Komponen Pengukuran.....	2
BAB II METODE MONITORING DAN EVALUASI	3
2.1 Subjek Pengumpulan Data.....	3
2.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	3
2.3 Metode Analisis Data.....	3
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN.....	4
3.1 Hasil	4
3.1.1 Aspek Kelengkapan Dokumen.....	4
3.1.2 Aspek Tingkat Jawaban	5
3.2 Pembahasan.....	6
BAB IV KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	8
4.1 Kesimpulan	8
4.2 Rekomendasi.....	8

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rentang Skor Indeks.....	2
Tabel 3.1 Ketersediaan Dokumen	4
Tabel 3.2 liked kemahasiswaan	5
Tabel 3.3 Tabel Pertanyaan Monev Kemahasiswaan	5
Tabel 3.4 Aspek Kelengkapan Dokumen Dan Aspek Tingkat Jawaban	7

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Ketersediaan Dokumen.....	5
Gambar 3.2 Aspek tingkat jawaban.....	6
Gambar 3.3 Grafik Hasil Monev Kemahasiswaan terhadap Aspek Kelengkapan Dokumen Dan Aspek Tingkat Jawaban	7

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pelayanan publik kepada mahasiswa di STIE SULUT sampai saat ini sudah berjalan lancar, akan tetapi masih belum sepenuhnya memenuhi kualitas yang diharapkan oleh pengguna jasa khususnya para mahasiswa. Dalam rangka memenuhi kebutuhan data pendukung Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi (AIPT), dan evaluasi perbaikan layanan di STIE SULUT, maka diperlukan pengukuran tingkat keberhasilan layanan berupa Evaluasi kepuasan mahasiswa sebagai pengguna jasa layanan di STIE SULUT.

Monitoring dan Evaluasi (monev) merupakan kegiatan rutin yang berkesinambungan dan harus terus menerus dilakukan. Pada dasarnya monev merupakan kegiatan pelaksanaan kegiatan bukan suatu kegiatan untuk mencari kesalahan, tetapi membantu melakukan tindakan perbaikan secara terus-menerus. Monitoring dan Evaluasi (monev) dilakukan sebagai usaha untuk menentukan apa yang sedang dilaksanakan dengan cara memantau hasil/prestasi yang dicapai dan jika terdapat penyimpangan dari standar yang telah ditentukan, maka segera diadakan perbaikan, sehingga semua hasil/prestasi yang dicapai dapat sesuai dengan rencana.

Monitoring dan Evaluasi (monev) kemahasiswaan Institusi bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kemahasiswaan STIE SULUT terlaksana melalui pengisian angket kepada Wakil Ketua III bidang kemahasiswaan.

1.2 Tujuan Monev

Secara umum survey kepuasan ini bertujuan untuk mengukur kepuasan mahasiswa sebagai sumber daya manusia dan meningkatkan kualitas akademik STIE SULUT. Secara khusus tujuan survey ini adalah:

1. Untuk mengetahui kelemahan atau kekuatan institusi
2. Untuk mengukur secara berkala penyelenggaraan monitoring kemahasiswaan yang telah dilaksanakan oleh pimpinan.
3. Sebagai bahan penetapan kebijakan yang perlu diambil dan langkah perbaikan kemahasiswaan kedepannya.

1.3 Tempat dan Waktu Pelaksanaan

Monitoring dan evaluasi kemahasiswaan STIE SULUT ini dilaksanakan di Ruang Wakil Ketua III atau dilingkungan STIE SULUT. Adapun waktu pelaksanaannya adalah pada Semester Genap tahun akademik 2021/2022 bulan September 2022 dengan melibatkan Wakil Ketua III bidang kemahasiswaan.

1.4 Aspek dan Komponen Pengukuran

Komponen pengukuran monitoring dan evaluasi kemahasiswaan STIE SULUT didasarkan pada, yaitu:

1. Aspek Kelengkapan dokumen
2. Aspek tingkat jawaban

Komponen-komponen tersebut di atas menjadi indikator pada monitoring dan evaluasi kemahasiswaan. Adapun tingkat penilaian diukur berdasarkan rentang skor indeks sebagai berikut:

Tabel 1.1 Rentang Skor Indeks

Rentang Skor	Tingkat Kepuasan
≥ 4.00	Sangat Baik
$\geq 3.00 - 3.99$	Baik
$\geq 2.00 - 2.99$	Cukup Baik
$\geq 1.00 - 1.99$	Kurang Baik

BAB II

METODE MONITORING DAN EVALUASI

2.1 Subjek Pengumpulan Data

Subjek dari kegiatan monitoring dan evaluasi ini ialah Wakil Ketua III bidang kemahasiswaan.

2.2 Instrumen Pengumpulan Data

Kegiatan Monev dilakukan oleh Pusat Penjaminan Mutu (P2M) melalui monev. Angket diisi sesuai pertanyaan dan bukti dokumen yang ditunjukkan atau dilampirkan secara luring.

2.3 Metode Analisis Data

Metode analisis data merupakan bagian dari proses analisis dimana data primer atau data sekunder yang dikumpulkan lalu diproses untuk menghasilkan kesimpulan dalam pengambilan keputusan. Analisis data dilakukan oleh Pusat Penjaminan Mutu (P2M), kemudian diberikan rekomendasi terhadap hasil analisis dan didiskusikan. Analisis data menggunakan metode *Quantitative Analysis* Metode ini merupakan pendekatan pengolahan data melalui metode statistik atau matematik yang terkumpul dari data sekunder.

1. Aspek **Kelengkapan dokumen** melalui kelengkapan pengisian berkas yang diisi dengan menggunakan kalimat ada atau tidak ada kemudian disajikan dalam bentuk tabel dan grafik.
2. Aspek **Tingkat jawaban** kemahasiswaan dinilai dari tingkat skor jawaban dan disajikan dalam bentuk tabel dan grafik.

Kesimpulan tentang monev kemahasiswaan didasarkan pada hasil nilai rata-rata item pada aspek pengukuran kemahasiswaan dengan alternatif jawaban masing masing. Kemudian ditarik kesimpulan dari masing-masing alternatif dan dijadikan dasar kesimpulan tingkat skala likert kemahasiswaan STIE SULUT.

Analisis data juga mengidentifikasi aspek monev yang belum optimal untuk ditingkatkan dan dikembangkan dalam sebuah Rencana Tindak Lanjut (RTL). RTL kemudian direkomendasikan oleh Pusat Penjaminan Mutu kepada unit terkait. Upaya kegiatan dan program tindak lanjut akan menjadi bahan kajian dalam Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) di tingkat unit dan merupakan materi umpan balik pada RTM di tingkat perguruan tinggi.

BAB III

HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Hasil

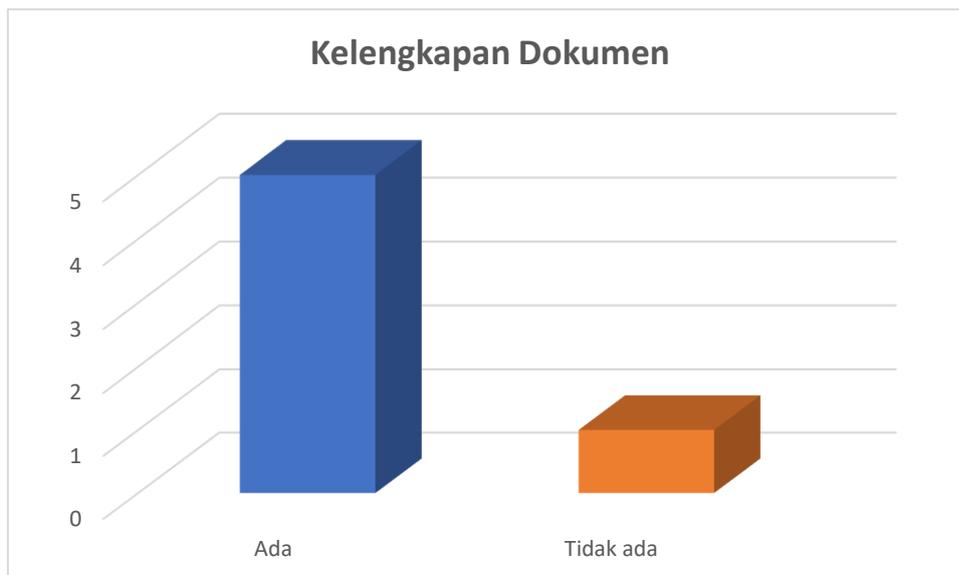
Monitoring dan evaluasi kemahasiswaan STIE SULUT terlaksana dengan melibatkan Wakil Ketua III bidang kemahasiswaan terdiri atas 2 aspek, yaitu aspek kelengkapan dokumen dan tingkat jawaban.

3.1.1 Aspek Kelengkapan Dokumen

Berdasarkan monev yang sudah dilakukan, ditemukan aspek kelengkapan dokumen yaitu dokumen penerimaan mahasiswa baru, Daya Tampung dan Rasio Penerimaan Mahasiswa Baru, penetapan mahasiswa baru, prestasi mahasiswa, kegiatan layanan kemahasiswaan dan partisipasi alumni. Aspek kelengkapan dokumen dinilai berdasarkan ada atau tidaknya dokumen yang diminta.

Tabel 3.1 Ketersediaan Dokumen

Nama Dokumen	Ketersediaan	
	Ada	Tidak Ada
Penerimaan Mahasiswa Baru	Ada	
Daya Tampung dan Rasio Penerimaan Mahasiswa Baru	Ada	
Penetapan mahasiswa baru	Ada	
Prestasi mahasiswa		Tidak ada
Kegiatan layanan kemahasiswaan	Ada	
Partisipasi alumni	Ada	



Gambar 3.1 Ketersediaan Dokumen

Ketersediaan dokumen yang ada pada monitoring kemahasiswaan institusi sebanyak 6 (100%) dokumen. Yang tersedia ada 5 (83,33%) dan yang tidak tersedia 2 (16,67%) dokumen. Dengan nilai rata-rata 2,90 (Cukup Baik).

3.1.2 Aspek Tingkat Jawaban

Pada aspek pengukuran tingkat jawaban kemahasiswaan terdapat 4 liked, yaitu:

Tabel 3.2 liked kemahasiswaan

1	Kurang Baik
2	Cukup Baik
3	Baik
4	Sangat Baik

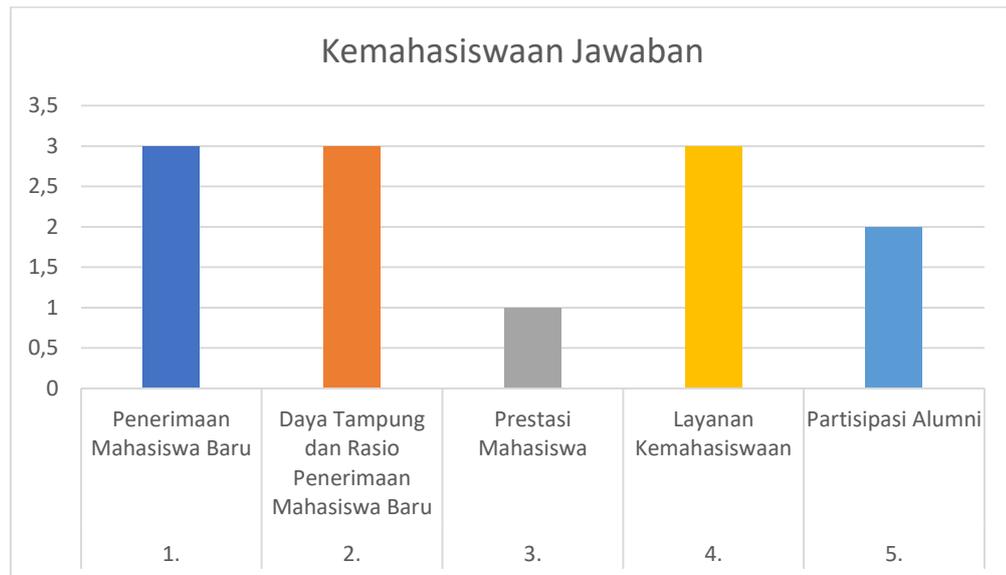
Adapun bentuk pertanyaan dan jawaban dalam aspek Tingkat Jawaban monev kemahasiswaan adalah sebagai berikut:

Tabel 3.3 Tabel Pertanyaan Monev Kemahasiswaan

Kemahasiswaan	
Pertanyaan	Jawaban
1. Penerimaan Mahasiswa Baru	3. Adanya standar peraturan ketua pedoman SOP penerimaan mahasiswa baru secara online dan offline
2. Daya Tampung dan Rasio Penerimaan Mahasiswa Baru	3. Ada penetapan ketua STIE Sulut terhadap daya tampung
3. Prestasi Mahasiswa	1. Tidak adanya prestasi mahasiswa di Tingkat nasional yang terdokumentasikan
4. Layanan Kemahasiswaan	3. Ketersediaan layanan kemahasiswaan dalam bentuk pembinaan minat dan

Kemahasiswaan	
Pertanyaan	Jawaban
	bakat, peningkatan kesejahteraan yang terdokumentasikan
5. Partisipasi Alumni	2. Adanya Partisipasi dari alumni tetapi masih cukup kurang.

Adapun bentuk grafik dari uraian diatas adalah



Grafik 3.2 aspek tingkat jawaban

Dari hasil tabel diatas, dapat diuraikan sebagai berikut.

1. Penerimaan mahasiswa baru, Daya Tampung dan Rasio Penerimaan Mahasiswa Baru serta Layanan Kemahasiswaan adalah “**Baik**” karena memilih tiga yang diperoleh monev kemahasiswaan.
2. Partisipasi Alumni adalah “**Cukup Baik**” karena memilih satu yang diperoleh dari kemahasiswaan.
3. Prestasi Mahasiswa serta Partisipasi Alumni adalah “**Kurang Baik**” karena memilih satu yang diperoleh dari kemahasiswaan.

Berdasarkan uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa tingkat kemahasiswaan hanya berada pada cukup baik dan kurang baik. Adapun nilai rata-rata adalah 2,4 (Baik).

3.2 Pembahasan

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi di pembahasan sebelumnya, dapat diketahui bahwa hasil dari indikator masing-masing kemahasiswaan. Hasilnya adalah sebagai berikut.

1. Aspek Kelengkapan Dokumen

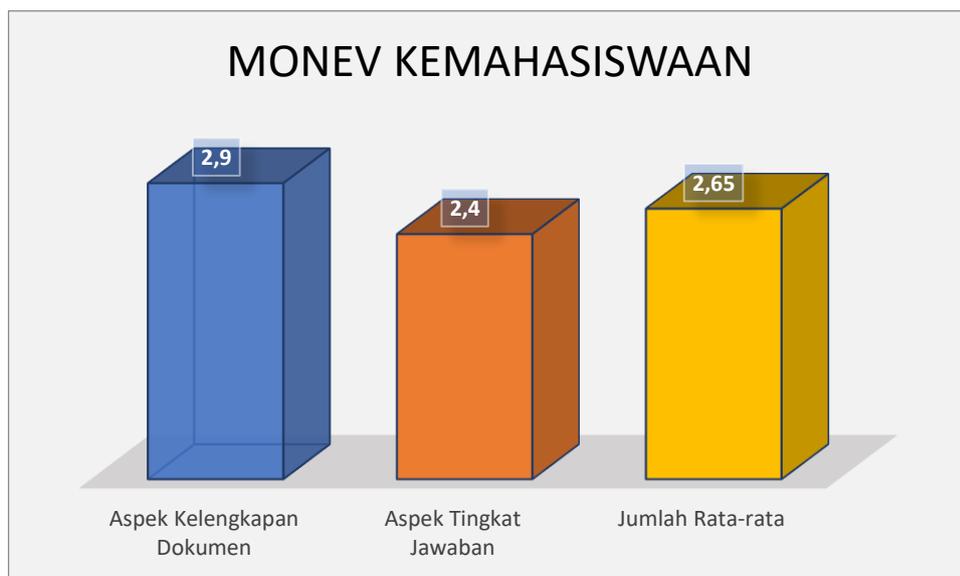
Adapun berdasarkan aspek Ketersediaan/ kelengkapan dokumen yang ada pada monitoring kemahasiswaan institusi, Yang tersedia ada 5 (83,33%) dan yang tidak tersedia 2 (16,67%) dari 6 dokumen. Dengan nilai rata-rata 2,90 (Cukup Baik).

2. Aspek Tingkat Jawaban

Adapun berdasarkan aspek tingkat jawaban dapat disimpulkan bahwa tingkat kemahasiswaan baik 60%, cukup baik sebesar 20% dan 20% kurang baik dari 4 tingkat jawaban, dan 5 pertanyaan. Dengan nilai rata-rata adalah 2,40 (Cukup Baik).

Tabel 3.4 Aspek Kelengkapan Dokumen Dan Aspek Tingkat Jawaban

Aspek	Nilai Rata-rata
Aspek Kelengkapan Dokumen	2,9
Aspek Tingkat Jawaban	2,4
Jumlah Rata-rata	2,65
Nilai Huruf	Cukup Baik



Gambar 3.3 Grafik Hasil Monev Kemahasiswaan terhadap Aspek Kelengkapan Dokumen Dan Aspek Tingkat Jawaban

Dengan melihat Tabel 3.4 dan Gambar 3.3 di atas, menunjukkan bahwa monev kemahasiswaan STIE SULUT 2021/2022 mendapatkan nilai rata-rata 2,65. Artinya Kemahasiswaan STIE SULUT “Cukup Baik” berdasarkan rentang skor indeks yang ditetapkan.

BAB IV

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Dari hasil monitoring dan evaluasi Kemahasiswaan Institusi TA 2021/2022 Genap di lingkungan STIE SULUT, secara keseluruhan dapat disimpulkan sebagai berikut:

4.1 Kesimpulan

1. Hasil monev bidang kemahasiswaan STIE SULUT memiliki nilai rata – rata 2,65. Artinya Kemahasiswaan STIE SULUT **“Cukup Baik”** berdasarkan rentang skor indeks yang ditetapkan.
2. Hasil monev pada tingkat dokumen cukup baik karena dari 6 dokumen yang diminta, terdapat 5 dokumen. Sedangkan hasil monev pada aspek tingkat jawaban hanya mengarah pada range 3 baik, 1 cukup baik dan 1 (kurang baik), dari tingkat skala 1 – 4, sehingga mendapatkan rata-rata 2,90 yang masuk dalam range cukup baik.
3. Metode penilaian yang dilakukan adalah metode angket dimana wakil ketua III bidang kemahasiswaan melakukan pengisian angket yang diterbitkan Lembaga Penjaminan Mutu.

4.2 Rekomendasi

Untuk lebih meningkatkan kemahasiswaan perlu adaya upaya yang dilakukan diantaranya:

1. Perlu adanya peningkatan dokumen serta evaluasi dalam meningkatkan jawaban.
2. Perlu adanya penetapan terkait prestasi mahasiswa sehingga terjadinya peningkatan jawaban, dari yang awalnya tidak ada menjadi ada.
3. Perlu adanya peningkatan terkait prestasi mahasiswa sehingga terjadinya peningkatan jawaban, dari yang awalnya tidak ada menjadi ada.