

**LAPORAN HASIL  
MONITORING DAN EVALUASI  
KEPUASAN DOSEN  
TERHADAP PENGELOLAAN  
PENELITIAN  
STIE SULUT  
SEMESTER GENAP T.A. 2021/2022**

Oleh:

**PUSAT PENJAMINAN  
MUTU  
STIE SULUT**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**LAPORAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI**  
**KEPUASAN DOSEN TERHADAP PENGELOLAAN PENELITIAN**  
**STIE SULUT**  
**SEMESTER GENAP T.A. 2021-2022**



P2M STIE Sulut

Diajukan oleh :

NIDN.  
Wakil Ketua I

Dikendalikan oleh :

NIDN.  
Ketua STIE Sulut

Disetujui oleh :

NIDN.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT, salawat beriring salam kita sampaikan kepada Rasulullah SAW. Sebagai tindak lanjut dari dilaksanakannya proses penjaminan mutu di tingkat Sekolah Tinggi, maka setiap Sekolah Tinggi perlu melaksanakan proses monitoring dan evaluasi mutu terhadap kepuasan dosen terhadap pengelolaan penelitian di Sekolah Tinggi tersebut.

Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sulawesi Utara menjalankan proses monitoring dan evaluasi internal dalam rangka proses penjaminan mutu yang bertujuan untuk memenuhi atau melampaui Standar Nasional Pendidikan sebagaimana yang dituangkan dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.62 Tahun 2016 dan Peraturan Menteri Ristek Dikti No. 44 Tahun 2015.

Dari hasil monitoring dan evaluasi kepuasan dosen terhadap pengelolaan penelitian yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Program Studi (GKMPS), diperoleh hasil monitoring dan evaluasi, dan kemudian dilakukan rekapitulasi pelaporan oleh bidang SPMI Pusat Penjaminan Mutu (P2M) di tingkat Sekolah Tinggi. Untuk itu kami menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan laporan ini.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu dengan tangan terbuka kami menerima segala saran dan kritik dari semua pihak agar kami dapat memperbaiki dan meningkatkan kinerja kami dalam monev ini. Semoga monev ini dapat memberikan manfaat, masukan dan menjadi inspirasi untuk STIE Sulut.

**Pusat Penjaminan Mutu**

**Harun Odang, SE., MS.i**  
**NIDN.**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Monev	1
1.3 Tempat dan Waktu Pelaksanaan	1
1.4 Aspek dan Komponen Pengukuran	1
<b>BAB II METODE MONITORING DAN EVALUASI</b>	<b>3</b>
2.1 Subjek Pengumpulan Data	3
2.2 Instrumen Pengumpulan Data	3
2.3 Metode Analisis Data	3
<b>BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>4</b>
3.1 Hasil	4
3.1.1 Aspek Identitas.....	4
3.1.2 Aspek Pengukuran.....	5
3.2 Pembahasan	7
<b>BAB IV KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	<b>9</b>
4.1 Kesimpulan	9
4.2 Rekomendasi	9

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Rentang Skor Indeks	2
Tabel 3.1 Jumlah Partisipasi Responden	4
Tabel 3.2 Hasil Monev Penelitian Program Studi Manajemen	5
Tabel 3.3 Hasil Monev Penelitian Program Studi Akuntansi	6
Tabel 3.6 Rekapitulasi Kepuasan Dosen terhadap Pengelolaan Penelitian	7

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Jumlah Partisipasi Responden	5
Gambar 3.2 Grafik Hasil Monev Penelitian Program Studi Manajemen	7
Gambar 3.3 Grafik Hasil Monev Penelitian Program Studi Akuntansi	8
Gambar 3.6 Tingkat Kepuasan Dosen terhadap Pengelolaan Penelitian	9

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Monitoring dan Evaluasi (monev) merupakan kegiatan rutin yang berkesinambungan dan harus terus menerus dilakukan. Pada dasarnya monev merupakan kegiatan pelaksanaan kegiatan bukan suatu kegiatan untuk mencari kesalahan, tetapi membantu melakukan tindakan perbaikan secara terus-menerus. Monitoring dan Evaluasi (monev) dilakukan sebagai usaha untuk menentukan apa yang sedang dilaksanakan dengan cara memantau hasil/prestasi yang dicapai dan jika terdapat penyimpangan dari standar yang telah ditentukan, maka segera diadakan perbaikan, sehingga semua hasil/prestasi yang dicapai dapat sesuai dengan rencana.

Monitoring dan Evaluasi (monev) kepuasan dosen terhadap pengelolaan penelitian bertujuan untuk mengetahui sejauh mana tingkat kepuasan dosen, baik Prodi Manajemen dan Akuntansi terhadap pengelolaan penelitian melalui pengisian angket kepada Dosen STIE Sulut.

### **1.2 Tujuan Monev**

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang ada maka tujuan dari monev ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui sejauh mana tingkat kepuasan dosen terhadap pengelolaan penelitian di STIE Sulut.
2. Untuk menentukan tolok ukur tercapainya kepuasan dosen terhadap pengelolaan penelitian di STIE Sulut.
3. Sebagai dasar penetapan kebijakan sekolah tinggi khususnya dalam bidang penelitian.

### **1.3 Tempat dan Waktu Pelaksanaan**

Monitoring dan evaluasi kepuasan dosen terhadap pengelolaan penelitian ini dilaksanakan di lingkungan STIE Sulut dengan menggunakan pengisian angket. Adapun waktu pelaksanaannya adalah pada Semester Genap tahun akademik 2021/2022 bulan Februari 2022 dengan melibatkan seluruh Dosen STIE Sulut yaitu Dosen Prodi Manajemen dan Akuntansi.

#### 1.4 Aspek dan Komponen Pengukuran

Komponen pengukuran monitoring dan evaluasi kepuasan dosen terhadap pengelolaan penelitian di tingkat sekolah tinggi didasarkan pada dua aspek:

1. Aspek Identitas, diantaranya yaitu:
  - a. Jumlah partisipasi responden
2. Aspek Pengukuran, yaitu Kepuasan Dosen terhadap Pengelolaan Penelitian, diantaranya ialah:
  - a. Fasilitas dalam memperoleh informasi tentang kegiatan penelitian.
  - b. Fasilitas dalam memperoleh pelayanan untuk melakukan kegiatan penelitian.
  - c. Kemudahan dalam memperoleh sarana prasarana pendukung kegiatan penelitian.
  - d. Proses penilaian proposal penelitian dari reviewer.
  - e. Mendapatkan kesempatan bimbingan penyusunan proposal penelitian dan laporan hasil penelitian.
  - f. Kesempatan menjadi reviewer penelitian.
  - g. Kemudahan mendapatkan informasi jurnal terakreditasi sebagai media publikasi karya ilmiah.

Komponen-komponen tersebut di atas menjadi indikator pada monitoring dan evaluasi kepuasan dosen terhadap pengelolaan kegiatan penelitian di STIE Sulut.

Adapun tingkat kepuasan dosen terhadap pengelolaan kegiatan penelitian ditentukan berdasarkan rentang skor indeks sebagai berikut :

**Tabel 1.1**  
**Rentang Skor Indeks**

<b>Rentang Skor</b>	<b>Tingkat Kepuasan</b>
>3.00 - 4.00	Sangat Puas
>2.00 - 3.00	Puas
>1.00 - 2.00	Cukup Puas
≥0.00 - 1.00	Kurang Puas

## BAB II

### METODE MONITORING DAN EVALUASI

#### 2.1 Subjek Pengumpulan Data

Subjek dari kegiatan monitoring dan evaluasi ini ialah Dosen dari 2 Prodi, yaitu Manajemen dan Akuntansi.

#### 2.2 Instrumen Pengumpulan Data

Kegiatan Monev dilakukan oleh setiap Gusus Kendali Mutu Program Studi (GKMPS) program studi masing-masing yang Kuesioner tersebut diterbitkan oleh Pusat Penjaminan Mutu (P2M) secara *offline* melalui *hardcopy* koesioner, Pengisian koesioner tersebut diberikan kepada dosen dan diisi sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

#### 2.3 Metode Analisis Data

Metode analisis data merupakan bagian dari proses analisis dimana data primer atau data sekunder yang dikumpulkan lalu diproses untuk menghasilkan kesimpulan dalam pengambilan keputusan. Analisis data dilakukan oleh Pusat Penjaminan Mutu (P2M) masing-masing, kemudian diberikan rekomendasi terhadap hasil analisis dan didiskusikan dengan Kaprodi masing-masing. Analisis data menggunakan metode *Quantitative Analysis* Metode ini merupakan pendekatan pengolahan data melalui metode statistik atau matematik yang terkumpul dari data sekunder.

1. Aspek identitas dianalisis menggunakan metode frekuensi, dari hasil kusioner dihitung frekuensi berdasarkan pernyataan yang diajukan pada koesioner kemudian disajikan dalam bentuk tabel dan grafik.
2. Aspek pengukuran kepuasan dosen terhadap pengelolaan penelitian tercermin pada 7 indikator pernyataan dimana setiap item memiliki 4 alternatif jawaban (Sangat puas, puas, cukup puas, kurang puas).

Kesimpulan tentang kepuasan dosen terhadap pengelolaan penelitian didasarkan pada hasil nilai rata-rata item pada aspek pengukuran kepuasan dosen terhadap pengelolaan penelitian dengan alternatif jawaban masing masing. Kemudian ditarik kesimpulan dari masing-masing alternatif dan dijadikan dasar kesimpulan tingkat kepuasan dosen terhadap pengelolaan penelitian di STIE Sulut.

## BAB III

### HASIL DAN PEMBAHASAN

#### 3.1 Hasil

Monev pengelolaan kegiatan penelitian terlaksana dengan melibatkan seluruh Dosen STIE Sulut, baik Prodi Manajemen dan Akuntansi. Monev pengelolaan kegiatan penelitian ini terdiri atas 2 aspek, yaitu aspek identitas dan aspek pengukuran.

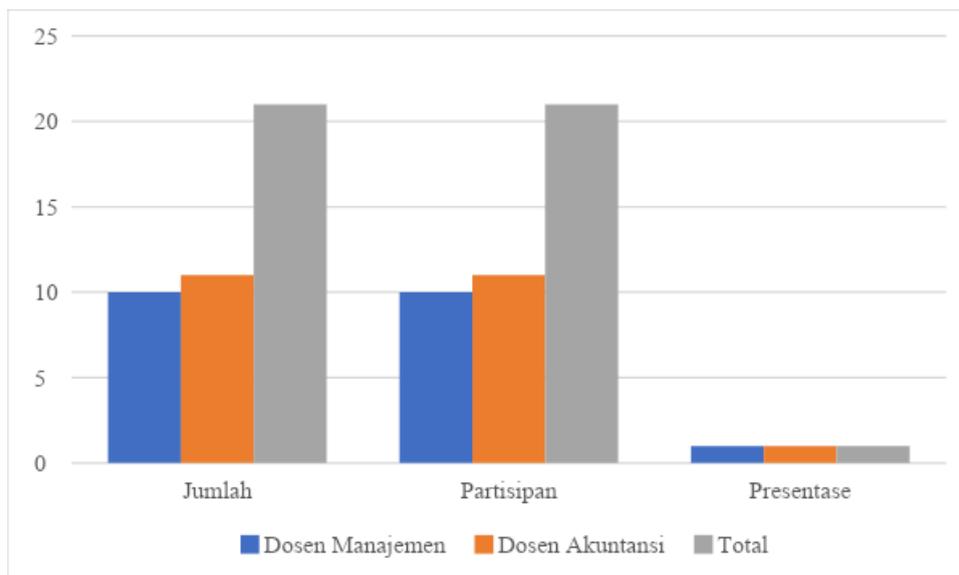
##### 3.1.1 Aspek Identitas

Berdasarkan monev yang sudah dilakukan, ditemukan aspek identitas yaitu berupa jumlah partisipasi responden. Seluruh dosen wajib mengisi koisioner melalui link yang telah disiapkan. Pada semester Genap tahun akademik 2021-2022 jumlah partisipan Dosen MJ berjumlah 10 orang, Dosen AK berjumlah 11 orang.

**Tabel 3.1**  
**Jumlah Partisipasi Responden**

Identitas	Jumlah	Partisipan	Presentase
Dosen Manajemen	10	10	100%
Dosen Akuntansi	11	11	100%
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>100%</b>

**Gambar 3.1**  
**Jumlah Partisipasi Responden**



Tingkat partisipasi semua Responden terhadap pengisian angket penelitian berjumlah 100%, baik Dosen Prodi Manajemen dan Akuntansi yang ikut berpartisipasi dalam pengisian angket yang telah disediakan.

### 3.1.2 Aspek Pengukuran

Pada aspek pengukuran kepuasan dosen terhadap pengelolaan penelitian, terdapat 7 indikator pernyataan, yaitu:

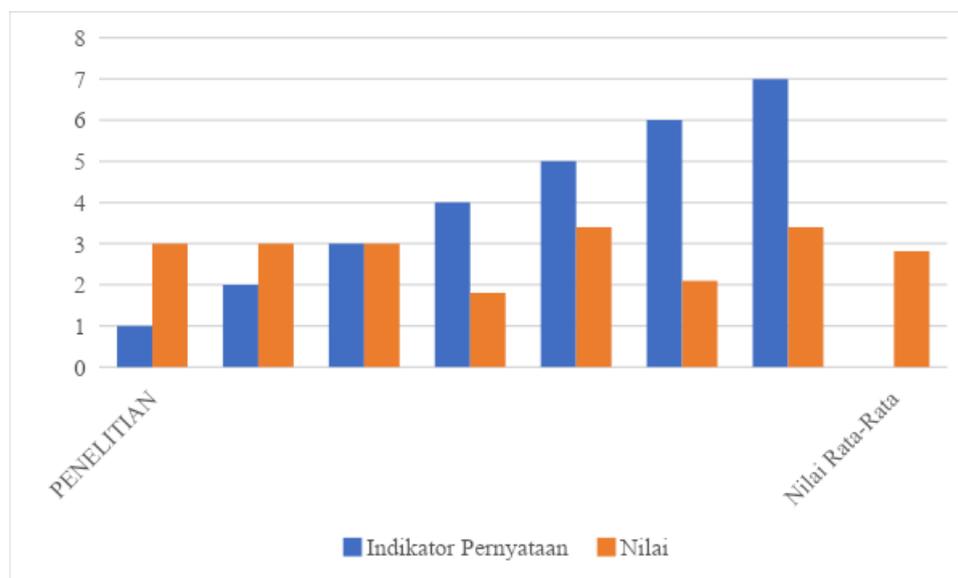
1. Fasilitas dalam memperoleh informasi tentang kegiatan penelitian.
2. Fasilitas dalam memperoleh pelayanan untuk melakukan kegiatan penelitian.
3. Kemudahan dalam memperoleh sarana prasarana pendukung kegiatan penelitian.
4. Proses penilaian proposal penelitian dari reviewer.
5. Mendapatkan kesempatan bimbingan penyusunan proposal penelitian dan laporan hasil penelitian.
6. Kesempatan menjadi reviewer penelitian.
7. Kemudahan mendapatkan informasi jurnal terakreditasi sebagai media publikasi karya ilmiah.

#### 3.1.2.1 Hasil Money Penelitian Program Studi Manajemen

**Tabel 3.2**  
**Hasil Money Penelitian Program Studi Manajemen**

Aspek yang dinilai	Indikator Pernyataan	Nilai
PENELITIAN	1. Fasilitas dalam memperoleh informasi tentang kegiatan penelitian.	3.00
	2. Fasilitas dalam memperoleh pelayanan untuk melakukan kegiatan penelitian.	3.00
	3. Kemudahan dalam memperoleh sarana prasarana pendukung kegiatan penelitian	3.00
	4. Proses penilaian proposal penelitian dari reviewer	1.80
	5. Mendapatkan kesempatan bimbingan penyusunan proposal penelitian dan laporan hasil penelitian.	3.40
	6. Kesempatan menjadi reviewer penelitian	2.10
	7. Kemudahan mendapatkan informasi jurnal terakreditasi sebagai media publikasi karya ilmiah	3.40
Nilai Rata-Rata		<b>2.81</b>

**Gambar 3.2**  
**Grafik Hasil Monev Penelitian Program Studi Manajemen**



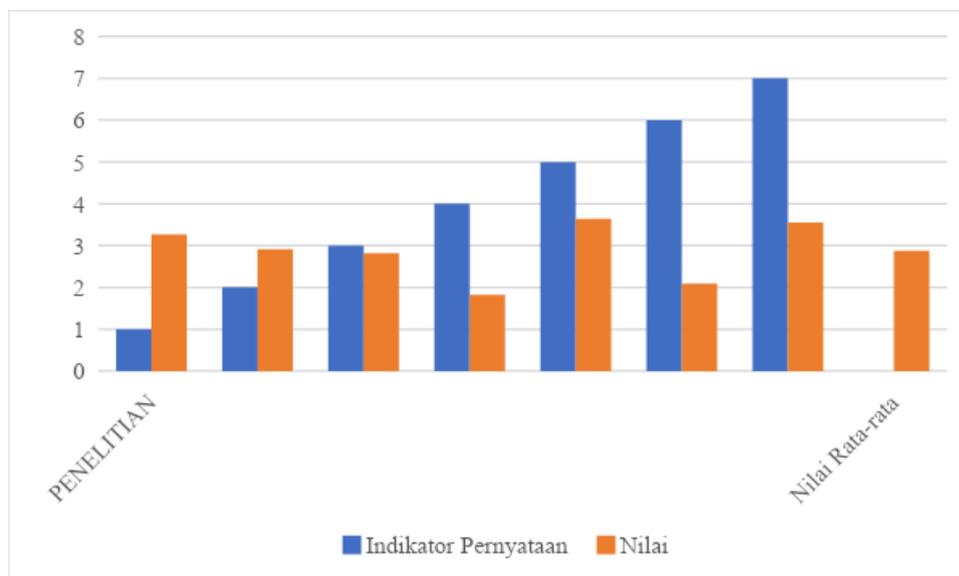
Dengan melihat Tabel dan Gambar 3.2 di atas, menunjukkan bahwa aspek Penelitian untuk program studi Manajemen memiliki 7 indikator, tidak semua indikator memiliki nilai >2.00. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penilaian untuk aspek penelitian pada semester Genap tahun akademik 2021-2022 rata-rata sebesar **2.81 dengan kategori Puas.**

### 3.1.2.2 Hasil Monev Penelitian Program Studi Akuntansi

**Tabel 3.3**  
**Hasil Monev Penelitian Program Studi Akuntansi**

Aspek yang dinilai	Indikator Pernyataan	Nilai
PENELITIAN	1. Fasilitas dalam memperoleh informasi tentang kegiatan penelitian.	3.27
	2. Fasilitas dalam memperoleh pelayanan untuk melakukan kegiatan penelitian.	2.91
	3. Kemudahan dalam memperoleh sarana prasarana pendukung kegiatan penelitian	2.82
	4. Proses penilaian proposal penelitian dari reviewer	1.82
	5. Mendapatkan kesempatan bimbingan penyusunan proposal penelitian dan laporan hasil penelitian.	3.64
	6. Kesempatan menjadi reviewer penelitian	2.09
	7. Kemudahan mendapatkan informasi jurnal terakreditasi sebagai media publikasi karya ilmiah	3.55
<b>Nilai Rata-rata</b>		<b>2.87</b>

**Gambar 3.3**  
**Grafik Hasil Money Penelitian Program Studi Akuntansi**



Dengan melihat Tabel dan Gambar 3.3 di atas, menunjukkan bahwa aspek Penelitian untuk program studi Akuntansi memiliki 7 indikator, tidak semua indikator memiliki nilai >2.00. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penilaian untuk aspek penelitian pada semester Genap tahun akademik 2021-2022 rata-rata sebesar **2.87 dengan kategori Puas.**

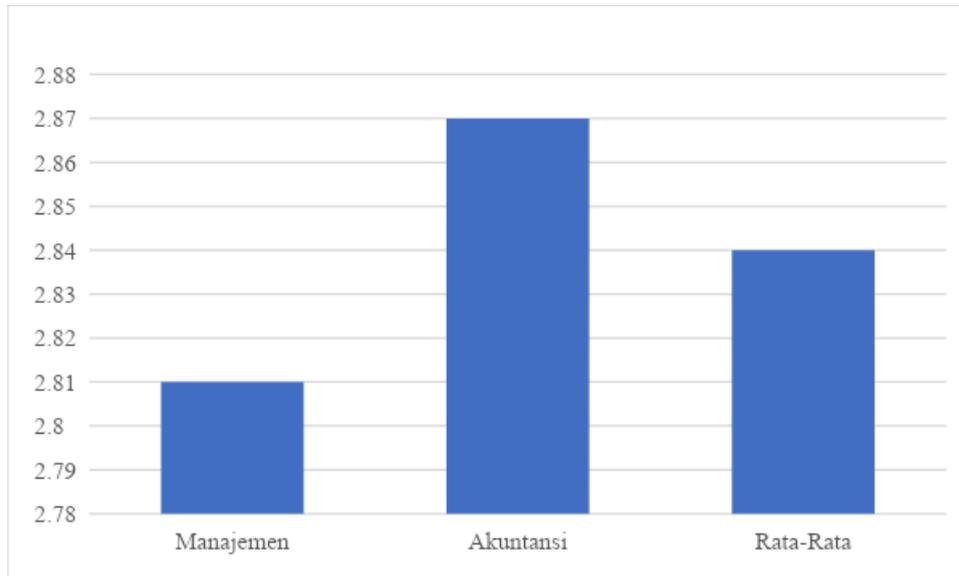
### 3.2 Pembahasan

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi di pembahasan sebelumnya, dapat diketahui bahwa hasil dari indikator masing-masing kepuasan dosen terhadap pengelolaan kegiatan penelitian di STIE Sulut yang dilakukan oleh Dosen dari 2 Prodi, terdapat 7 indikator pernyataan yang dijadikan acuan pengukuran dimana tiap item diambil nilai rata-ratanya. Hasilnya adalah sebagai berikut.

**Tabel 3.6**  
**Rekapitulasi Kepuasan Dosen terhadap Pengelolaan Penelitian**

Program Studi	Tingkat kepuasan
Manajemen	2.81
Akuntansi	2.87
<b>Rata-Rata</b>	<b>2.84</b>

**Gambar 3.6**  
**Tingkat Kepuasan Dosen terhadap Pengelolaan Penelitian**



Dari Tabel dan Gambar 3.6 di atas dapat disimpulkan bahwa semua Dosen **Puas** terhadap pengelolaan penelitian di STIE Sulut dengan nilai rata-rata lebih dari 2.00, yaitu **2.84**.

## **BAB IV**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Dari hasil monitoring dan evaluasi kepuasan dosen terhadap pengelolaan penelitian di tingkat sekolah tinggi TA 2021/2022 Semester Genap di lingkungan STIE Sulut, secara keseluruhan dapat disimpulkan sebagai berikut:

#### **4.1 Kesimpulan**

1. Monitoring dan evaluasi tingkat kepuasan dosen terhadap pengelolaan penelitian di tingkat sekolah tinggi untuk semester Genap tahun akademik 2021/2022 telah dilaksanakan dengan baik, hasilnya telah dianalisis dan dilaporkan GKMPS kepada Prodi dan P2M.
2. Hasil tingkat kepuasan dosen terhadap pengelolaan penelitian di STIE Sulut lumayan baik, karena nilai rata-rata menjawab **Puas dengan nilai 2.84**.

#### **4.2 Rekomendasi**

1. Penting diatur tentang pengelolaan kegiatan penelitian di STIE Sulut, baik pada rapat rutin maupun pada kegiatan-kegiatan penting lainnya, sehingga wajib terus melakukan sosialisasi secara berkelanjutan. Penting melakukan pengukuran tingkat kepuasan dosen terhadap pengelolaan penelitian di tingkat sekolah tinggi.
2. Perlu Rencana, program, dan sosialisasi lebih intensif untuk meningkatkan kepuasan dosen terhadap pengelolaan penelitian di STIE Sulut.
3. Penggunaan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan bidang studi di monitoring dan di evaluasi